

## Wochenplan 3a, 20.04.20 – 24.04.20

	Mathematik	Deutsch	Englisch
<b>Montag</b>	<p>ZB S. 130/131 Ostern – freiwillig – „Das kann ich schon“: Arbeitsblatt (AB)</p> <p><i>An diesen Aufgaben kannst du sehen, wie gut du in den letzten Wochen zuhause gelernt hast. Sende mir deine Lösung bitte per E-Mail an <a href="mailto:beaujean@ggs-schoenforst.de">beaujean@ggs-schoenforst.de</a> oder wirf sie in den großen Briefkasten an der Schule (am Tor zum unteren Schulhof).</i></p>	<p>„Das kann ich schon“: AB „Satzglieder und Vergleichsstufen.“ <i>An diesen Aufgaben kannst du sehen, wie gut du in den letzten Wochen zuhause gelernt hast. Sende mir deine Lösung bitte per E-Mail an <a href="mailto:beaujean@ggs-schoenforst.de">beaujean@ggs-schoenforst.de</a> oder wirf sie in den großen Briefkasten an der Schule (am Tor zum unteren Schulhof).</i></p>	
<b>Dienstag</b>	<p>ZB S. 86 (Überschlagen – Überprüfen)</p> <p>Welche Aufgaben schaffst du in deinem Heft?</p>	JoJo SB S. 48 (Prädikat)	
<b>Mittwoch</b>	<p>ZB S. 87 (Überschlagen – Überprüfen)</p> <p>Nr. 5 und 6 sind Pflicht, der Rest ist freiwillig</p>	JoJo SB S. 49 (Subjekt und Prädikat)	AB „Shopkeeper puzzle“
<b>Donnerstag</b>	AH S. 43 (Überschlag)	JoJo AH S. 44/45 (Subjekt und Prädikat)	AB „Let’s talk: buying an ice cream“ - <b>Schreibe den Dialog ab.</b>
<b>Freitag</b>	<p>ZB S. 88 (Tonne und Kilogramm)</p> <p>Nr. 1,3 und 5 sind Pflicht, der Rest ist freiwillig</p>	<p>AB „Einen Krimi schreiben“ <b>Sende mir deine Lösung bitte per E-Mail an <a href="mailto:beaujean@ggs-schoenforst.de">beaujean@ggs-schoenforst.de</a> oder wirf sie in den großen Briefkasten an der Schule (am Tor zum unteren Schulhof).</b></p>	
Das geht immer:	<p>Indianerheft Wiederhole das kleine Einmaleins!!</p>	<p>- Rechtschreibheft - Lernprogramme: Anton-App, schlaukopf.de</p>	<p>- Höre die Lieder, Reime und Wörter auf der Bumblebee-CD und sprich mit und nach. - Schau einen Kurzfilm auf Englisch von "David and Red in England". Du findest sie unter <a href="https://www.planet-schule.de/sf/spezial/grundschule/sprachen.php">https://www.planet-schule.de/sf/spezial/grundschule/sprachen.php</a></p>

## Wochenplan 3a, 27.04.20 – 30.04.20

	Mathematik	Deutsch	Sonstiges
<b>Montag</b>	ZB S.89, 90 und 91 (Verpackungen, Mit Würfeln bauen) Wiederholung - Welche Nummern suchst du dir aus?	JoJo SB S. 138/139, Nr. 1, 2 und 3 (Briefe)	
<b>Dienstag</b>	ZB S.92 Nr. 1, 2 und 3 (Zähler)	JoJo AH S. 60 (Briefe)	
<b>Mittwoch</b>	AH S. 45 (Zähler)	JoJo AH S. 61, Nr. 2 (Briefe)	AB „Shopping ABC“
<b>Donnerstag</b>	ZB S.98 Nr. 1, 2 und 3	JoJo SB S. 139, Nr. 4 (Briefe)  <i>Sende mir deinen Brief bitte per E-Mail an <a href="mailto:beaujean@ggs-schoenforst.de">beaujean@ggs-schoenforst.de</a> oder wirf ihn in den großen Briefkasten an der Schule (am Tor zum unteren Schulhof).</i>	„Talk-Time“: Suche dir einen Partner, mit dem du den Dialog vom AB „ Let’s talk: buying an ice cream“ laut üben kannst. <b>Das Gespräch kannst du auch mit Frau Philipp am Telefon führen. Wenn du das möchtest, schreibe eine E-Mail mit deiner Telefonnummer an <a href="mailto:philipp@ggs-schoenforst.de">philipp@ggs-schoenforst.de</a> .</b>
<b>Freitag (Feiertag)</b>	-	-	-
Das geht immer:	Indianerheft Wiederhole das kleine Einmaleins!!	- Rechtschreibheft - Lernprogramme: Anton-App, schlaukopf.de	- Höre die Lieder, Reime und Wörter auf der Bumblebee-CD und sprich mit und nach. - Schau einen Kurzfilm auf Englisch von "David and Red in England". Du findest sie unter <a href="https://www.planet-schule.de/sf/spezial/grundschule/sprachen.php">https://www.planet-schule.de/sf/spezial/grundschule/sprachen.php</a>

# Das kann ich schon

Datum:

Name und Klasse:

**Nr. 1** Familie Beaujean macht eine Radtour am Vennbahnweg. Sie fahren von Aachen nach Kornelimünster und zurück über Oberforstbach nach Aachen. Wie lang ist die gesamte Strecke?

Aachen → 14 km → Kornelimünster → 7 km → Oberforstbach → 8 km → Aachen

Antwort: \_\_\_\_\_

**Nr. 2** Überschlage die Kosten für die Ausrüstung.

Helm: 29,90 €

Klingel: 14,99 €

Fahrradtasche: 39,90€

Überschlag:

**Nr. 3** Immer 1000 g.

250g + \_\_\_\_\_

500g + \_\_\_\_\_

725g + \_\_\_\_\_

**Nr. 4** Zeichne folgende Strecken: a) 7mm und b) 5 cm 6 mm

a)

b)

**Nr. 5** Nutze Rechenvorteile.

$289 - 172 + 179 =$

$359 + 163 - 160 =$

$497 + 208 - 205 =$

**Nr. 6** Rechne am Rechenstrich. Was fällt dir auf?

\_\_\_\_\_

$200 + 80 =$

$200 - 20 =$

$525 + 50 =$

$525 - 50 =$

Das ist mir aufgefallen: \_\_\_\_\_

**Nr. 7** Berechne den Überschlag.

a)  $972 - 397 \approx$  \_\_\_\_\_

b)  $702 - 349 \approx$  \_\_\_\_\_

U: \_\_\_\_\_

U: \_\_\_\_\_

**Nr. 8** Rechne möglichst schnell aus.

a)  $251 + 23 =$

b)  $545 + 78 =$

c)  $957 + 10 =$

$251 - 77 =$

$545 - 22 =$

$957 - 90 =$

1 Stelle jeden Satz einmal um.

Unterstreiche die Satzglieder mit verschiedenen Farben.

Auf der Wiese steht ein Storch.



Drei Hasen hoppeln im Gras.

In der Ferne bellt ein Hund.

2 Stelle den Satz dreimal um.  
Einmal soll ein Fragesatz entstehen.  
Unterstreiche die Satzglieder unterschiedlich.

Die kleinen Ameisen arbeiten fleißig an ihrem Bau.

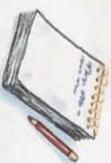


1 Schreibe die Adjektive in der Grundform und in der 1. und 2. Vergleichsstufe auf.

warm schwer lustig lang alt



2 Schreibe Sätze zu den Bildern. Benutze dabei das Adjektiv dick in der Grundstufe und in der 1. und 2. Vergleichsstufe.



***Das ist schon passiert:***

Pechschwarze Nacht über Aachen. Von der Kirchturmuhren schlägt es drei Uhr. Vier Gestalten drücken sich in einen Hauseingang. Sind es nur harmlose Jungen oder haben die was Böses vor? Ein Polizeiauto fährt vorbei. Aber die Polizisten sehen die Jungen nicht. Nun laufen die Jungen weiter und klettern über den Zaun der Viktoria-Schule. Sie brechen in die Schule ein und gehen in den Keller.

**Aufgabe 1:** Du musst entscheiden, wie es weitergeht. **A** oder **B**? Denke daran, es muss spannend und ausführlich sein. Bitte **schreibe A oder B auf ein Blatt mit Linien.**

*A) Im Keller geht plötzlich das Licht an. Die Jungen ducken sich in eine Ecke. Doch der Hausmeister sieht sie nicht und verschwindet wieder.*

B) Im Keller geht plötzlich das Licht an. Hausmeister Hansen kommt. Die Jungen ducken sich in eine Ecke. Ihre Herzen klopfen vor Angst. Was, wenn sie jetzt entdeckt werden? Der Anführer zittert. Er will nicht ins Gefängnis. Hansen entdeckt sie. Er fällt fast in Ohnmacht. Die Jungen haben die neuen Fußbälle in große Kartons gesteckt. Wahrscheinlich wollen sie sie stehlen!

**Aufgabe 2:** Zeichne, was im Keller passiert. Also ein Comic. Bitte **auf die Rückseite.**

**Aufgabe 3:** Das ist ein Verb: **fahren** oder es **fährt**. Unterstreiche im Text B alle Verben.

**Aufgabe 4:** Das ist ein Nomen: **Ohnmacht, Keller**. Unterstreiche alle Nomen in Text A und schreibe sie mit Begleiter (Artikel) auf die Rückseite des Arbeitsblattes.

**Aufgabe 5** ist nur für Kinder, die weiterschreiben wollen am Krimi. Diese Wörter helfen dir, den Krimi weiter zu schreiben. Bitte schreibe deinen Text auch auf **das Blatt mit Linien**.

abhauen      springt den Hausmeister an      ein Kampf  
ein Junge weint      will, dass das aufhört      Sirene

**Aufgabe 6:** Diese vier Sätze sind falsch, weil die Wörter nicht an der richtigen Stelle im Satz stehen.

Schreibe die vier Sätze richtig **auf das Blatt mit Linien**. Ein Beispiel:  
Maus Die schläft Keller im – Die Maus schläft im Keller.

1. **Der** Hausmeister in der wachte Nacht auf.
2. gehört etwas **Er** hatte , das seltsam klang
3. mutig **Er** war nicht und liegen blieb im Bett.
4. Polizei **Die** nichts hatte gesehen und weiter fuhr.