

## Wochenplan Klasse 3, 01.06.20 - 05.06.20

	Mathematik	Deutsch
<b>Montag</b>	- Pfingstmontag -	- Pfingstmontag -
<b>Dienstag</b>	- Pfingstdienstag -	- Pfingstdienstag -
<b>Mittwoch</b>	ZB S. 104, Nr. 1, 2, 3a-c (Vertiefung des Einmaleins)	AB "Faris wartet auf Regen"
<b>Donnerstag</b>	AH S. 52, Nr. 1-3 (Vertiefung des Einmaleins)	AB "Eine Wetterkarte lesen" Nr. 1 & 2 + <b>Schreibe zehn Sätze zur Karte!</b>
<b>Freitag</b>	AH S. 55 (Vermischte Aufgaben)	AB "Vom Wetter zum Klima"
Das geht immer:	- Indianerheft - Einmaleinsübungen - Angebote aus dem digitalen Klassenzimmer	- Rechtschreibheft - Lernprogramme: Anton-App, schlaukopf.de



## 1. **Aufgabe:** Lies die Erklärung und die Geschichte

### Erklärung:

Faris lebt in Süd-Marokko in einer großen Wüste. Diese heißt Sahara. Übersetzt bedeutet Sahara: *Meer aus Sand*.

Genau gesagt lebt Faris in einer Oase. Eine Oase ist ein Ort mitten in der Wüste, wo es Pflanzen gibt und meistens einen See oder zumindest einen Brunnen. Man hat also Wasser. Sonst gibt es in der Wüste kein Wasser.

### Geschichte:

#### **Faris wartet auf Regen**

*Faris wacht auf. Auf den Dachziegeln hört er ein Klopfen. Das sind Regentropfen. Faris springt aus dem Bett, rennt nach draußen, stellt sich in den Regen. Es hat seit zwei Jahren hier nicht mehr geregnet. Faris springt vor Freude in die Luft. Seine Mutter kommt auch nach draußen. Sie klatscht in die Hände, jubelt. Dann stellt sie Töpfe und die Schubkarre auf, um darin den Regen zu sammeln. Die Hunde wälzen sich im nassen Sand. Die Vögel beginnen zu singen.*

*Gestern noch hatte es einen schweren Sandsturm gegeben, und sie mussten den ganzen Tag in ihrem kleinen Haus bleiben. Jetzt ist alles anders. Wenn sein Vater auch hier sein könnte! Das wäre toll. Aber sein Vater zieht mit den Kamelen durch die Wüste. Er transportiert Salz tief hinein nach Afrika. Er ist schon acht Wochen fort. Jetzt wird Faris traurig, obwohl es regnet.*

## 2. **Aufgabe:** Beantworte die Fragen

- Warum ist Faris glücklich, als es regnet?

---

---

- Warum ist er am Ende traurig?

---

---

- Warum stellt die Mutter Töpfe auf?

---

3. **Aufgabe:** Unterstreiche das Prädikat rot und das Subjekt blau in diesem Satz: *Die Hunde fressen gerne Heuschrecken und Mäuse.*

Das kann Dir helfen, die Aufgabe zu lösen: Kreise die Satzglieder ein. Stelle den Satz um.

### **Zusatzaufgabe** (freiwillig)

**Erklärung:** Das **Subjekt** im Satz sagt uns, **wer** etwas tut! Das Subjekt ist der Chef im Satz.

Kannst du sagen, welche Bedeutung das Prädikat im Satz hat? Warum braucht man es?

---

---

Aufgabe: Baue aus diesen Wörtern einen Satz!

Rennen Die Katzen weg , sie mehr als zwei Hunde wenn sehen.

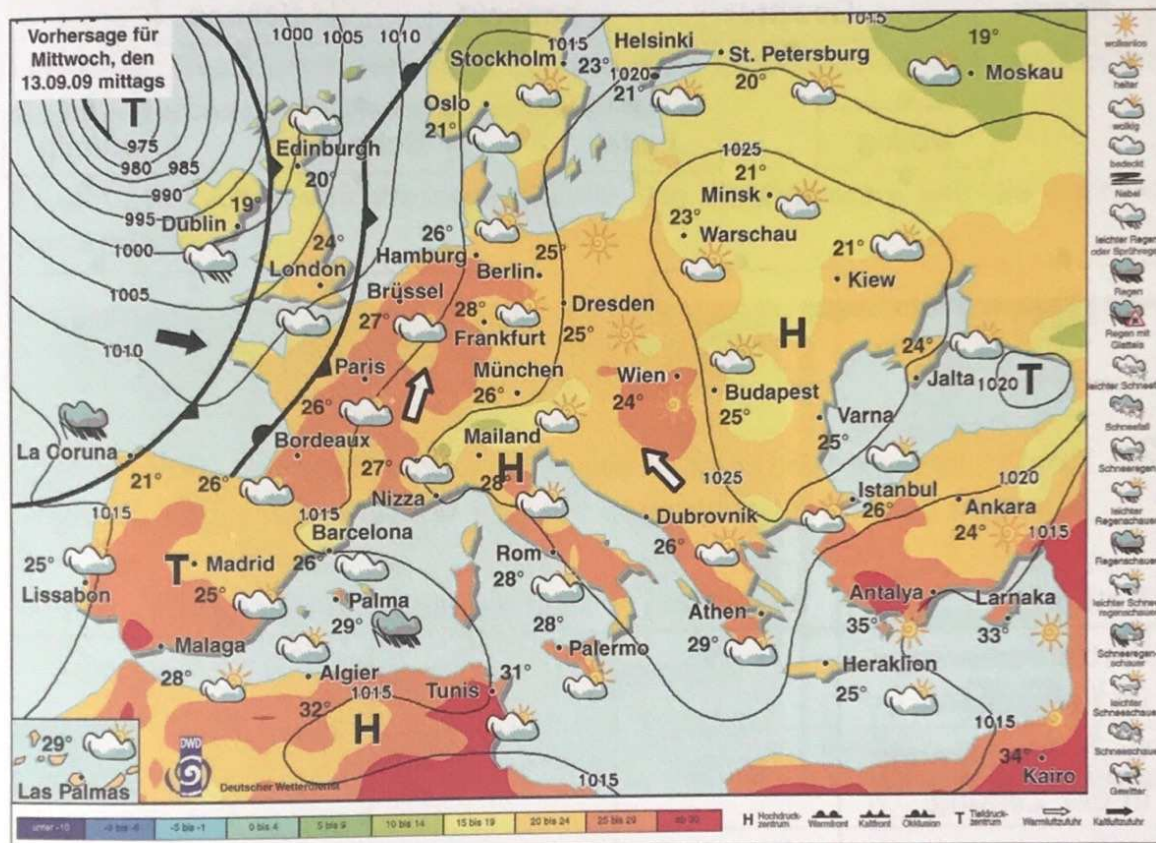
---

---

Kreise Subjekt und die Prädikate ein.

# Eine Wetterkarte lesen

Wetterkarten findest du in der Zeitung, im Fernsehen und im Internet. Im Fernsehen steht jemand vor der Karte und erklärt, wo morgen die Sonne scheint, wo es regnet, ob der Wind weht und wie warm es wird. Um zu wissen, wie das Wetter morgen wird, brauchen die Meteorologen viele Informationen, z. B. Satellitenbilder und das Wetter von heute und gestern. Aus diesen Informationen können sie dann die aktuelle Wetterkarte zusammenstellen.



Auf den Wetterkarten gibt es viele Symbole z. B. für sonnig, bedeckt, neblig, regnerisch, Gewitter, Hochdruck- und Tiefdruckgebiete. Wenn du genau hinschaust, findest du noch mehr auf der Wetterkarte, z. B. Linien mit Buckeln oder Spitzen. Das sind Warm- und Kaltfronten.

1. In welchem Ort ist die Temperatur am höchsten und in welchem am niedrigsten? In welchen Ländern liegen diese Orte?

---



---

2. Wie viele Hochdruckgebiete (H) und wie viele Tiefdruckgebiete (T) findest du?

---

100 150 200



## Vom Wetter zum Klima

Wetter und Klima sind nicht das Gleiche.

**Wetter:** Das ist die Temperatur und der Niederschlag (Regen oder Schnee) an einem Tag oder auch an mehreren Tagen etwa in Aachen. Das Wetter kann sich mehrmals am Tag ändern.

**Klima:** dazu muss man das Wetter ungefähr 30 Jahre beobachten und dabei messen, wie warm und nass es war. Das machen Wissenschaftler überall in der Welt. Auch am Nordpol. Sie stellten nun fest, dass es am Nordpol immer wärmer wird in den letzten Jahren.

**1. Aufgabe:** Miss bitte mal an 3 Tagen um 9 Uhr und 19 Uhr die Temperatur draußen mit einem Thermometer. Du schaust also nach dem Wetter.

9.00 Uhr	Tag 1	Tag 2	Tag 3
19.00 Uhr			

**2. Aufgabe:** Trage ein, ob es geregnet an und zwar an 7 Tagen hintereinander.

Tag 1	Tag 2	Tag 3	Tag 4	Tag 5	Tag 6	Tag 7

**3. Aufgabe:** Schau bitte mal den Wetterbericht im Fernsehen, z. B. die ZDF Nachrichten um 19 Uhr. Am Ende kommt dort der Wetterbericht um 19.13.

Erkläre, warum es dort den täglichen Wetterbericht, aber nicht den täglichen Klimabericht gibt.

---

---

---

Hier berichten drei Kinder über ihr Klima:

- a) *Mein Name ist Massak. Ich lebe im Norden Kanadas fast am Nordpol. Es ist jetzt Ende April und langsam tauen das Eis und der Schnee. Ich freue mich schon auf den Sommer, der dauert zwar nur zwei Monate, aber ich kann draußen spielen. Während des langen Winters kann ich nicht raus, weil es fast immer dunkel ist und oft Schneestürme toben. Manchmal kann es sogar minus 40 Grad Celsius kalt werden.*
- b) *Ich heiße Kumar und lebe mit meiner Familie in Indien am Meer. Mitte Mai beginnt bei uns der Monsun, die Regenzeit. Die dauert bis zum September. Es regnet dann so viel, dass das ganze Land mit Wasser bedeckt ist. Dazu ist es sehr heiß. Gefährlich wird es, wenn die Wirbelstürme kommen. Ist die Regenzeit vorüber, dauert es dann Monate, bis es wieder regnet. Winter und Kälte gibt es bei uns nicht, ich habe noch nie erlebt, dass es kühl war.*
- c) *Ich bin Faris aus Marokko und lebe in einer Oase in der Sahara, der großen Wüste. Tagsüber ist es sehr heiß und nachts bitterkalt. Vor einem Jahr hat es zum letzten Mal geregnet. Zum Glück gibt es in unserer Oase zwei Brunnen mit genug Wasser, sonst könnten wir hier nicht leben. Manchmal kommt der große Sandsturm, man sieht den Himmel nicht und ich kann nicht aus dem Haus gehen, weil alles voller Sand ist.*

**Aufgabe 4:** *Zeichne von allen drei Kindern die Landschaft, in der sie leben. Dann begründe, ob Du dort leben möchtest oder eben nicht. Beispiel: Ich würde gerne bei Faris in Marokko (nicht) leben, weil ...*