Wochenplan Klasse 2b vom 11.01. - 15.01.21

	Mathematik	**Deutsch**	**Sachunterricht**	**Englisch**
Montag	Mathebuch S. 70 Ah. S. 37	Sprachbuch S. 26		
Dienstag	Mathebuch S. 72/73 Ah. S. 38/39 (Wiederholung)	Sprachbuch S.22, Nr. 1 + 3	AB S. 29	
Mittwoch	Mathebuch S. 74 Ah. S. 40	Sprachbuch S. 24, Nr. 1 + 2	AB S. 30	workbook p. 33
Donnerstag	Mathebuch S. 75 Ah. S. 41	Sprachbuch S. 24, Nr. 3	AB S. 31	
Freitag	Mathebuch S. 76 Ah. S. 42	JoJo S. 48		
Das geht immer:	1x1 Reihen üben 3er, 6er, 4er, 5er Reihe üben	15 Minuten täglich lesen Mindestens 2 Seiten im Rechtschreibheft		

Die Deutschaufgaben schreibst du ins kleine Schreibheft.

Englischaufgabe 2. Klasse

Auf der Seite 33 im Workbook fängt ein neues Kapitel zum Thema Freizeit (free time) an.
1. Lerne die Wörter mit deiner CD Nummer 28: Listen and repeat: Playground Activities
2. Male in das Bild was du am liebsten auf dem Spielplatz spielst.
3. Schreibe die Fragen und Antworten aus den Sprechblasen in dein Heft ab.
4. ☆ Kannst du selber eine Frage und eine Antwort schreiben?

swap cards = Karten tauschen
skip = springen
skipping rope = das Springseil
play hopscotch= ein Hüpfspiel (Himmel und Hölle) spielen
play basketball = Basketball spielen
play table tennis = Tischtennis spielen

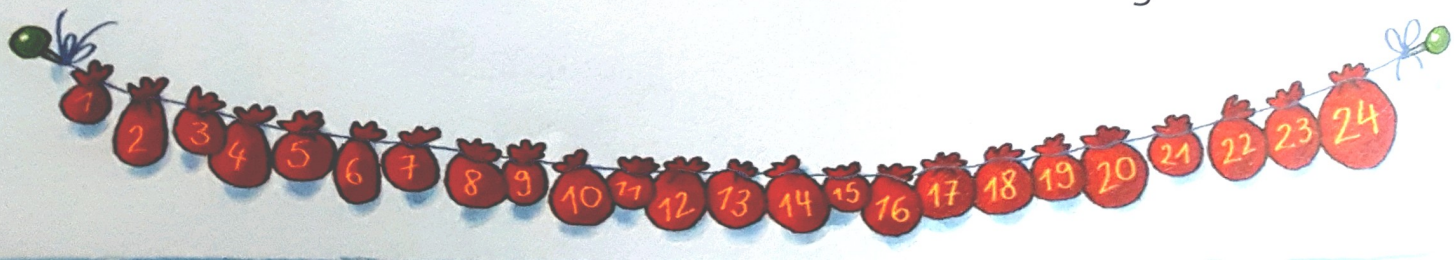
What can we do? = Was können wir machen?
Let´s play hopscotch. = Lass uns ein Hüpfspiel spielen.
Let´s swap cards. = Lass uns Karten tauschen.

Winterkälte

1. Vieles gehört zur Winterzeit. Erzählt zu den Bildern.
2. Erzählt oder schreibt auf, was ihr im Winter macht. Welche Feste werden bei euch im Winter gefeiert?

Mir gefällt am Winter, dass ...

3. Wähle ein Bild aus und schreibe dazu.
   Oder: Schreibe und male, was dir am Winter besonders gefällt.



Aussagesätze

1

2

3

4

1 Lies den Text.
Mache nach jedem Satz eine Pause.

Im Flur steht schon der Weihnachtsbaum.
Der Chor probt im Musikraum.
Die Krippe bauen Jan und Luis auf.
Marie bringt ihre Puppe mit.
Den großen Weihnachtsstern bastelt Liam.
Die Flötengruppe übt fleißig.

2 Welche Aussagesätze passen zu den Bildern?
Bild 1: Die Krippe ...

Am **Satzanfang** schreibt man **groß**.
Nach jedem **Aussagesatz** steht ein **Punkt**:
***D**ie Kinder basteln einen Schmuckrahmen.*

3 Schreibe den Text ab. Setze nach jedem Aussagesatz einen Punkt. Schreibe jeden Satzanfang groß:
Die Kinder proben ...

die Kinder proben für das Krippenspiel
Jan und Luis bringen die Krippe
sie fällt um die Puppe von Marie
fällt heraus Marie weint Jan und Luis trösten sie

4 Schreibe auf, was an deiner Schule für Weihnachten vorbereitet wird.

Die Klasse 2a
backt Lebkuchen.
Die 4b druckt
Geschenkpapier.
Wir gießen Kerzen.

Satz als sprachliche und klangliche Einheit erfahren;
Aussagesätze und Satzschlusszeichen Punkt kennen lernen;
Großschreibung am Satzanfang

Wörter mit ie

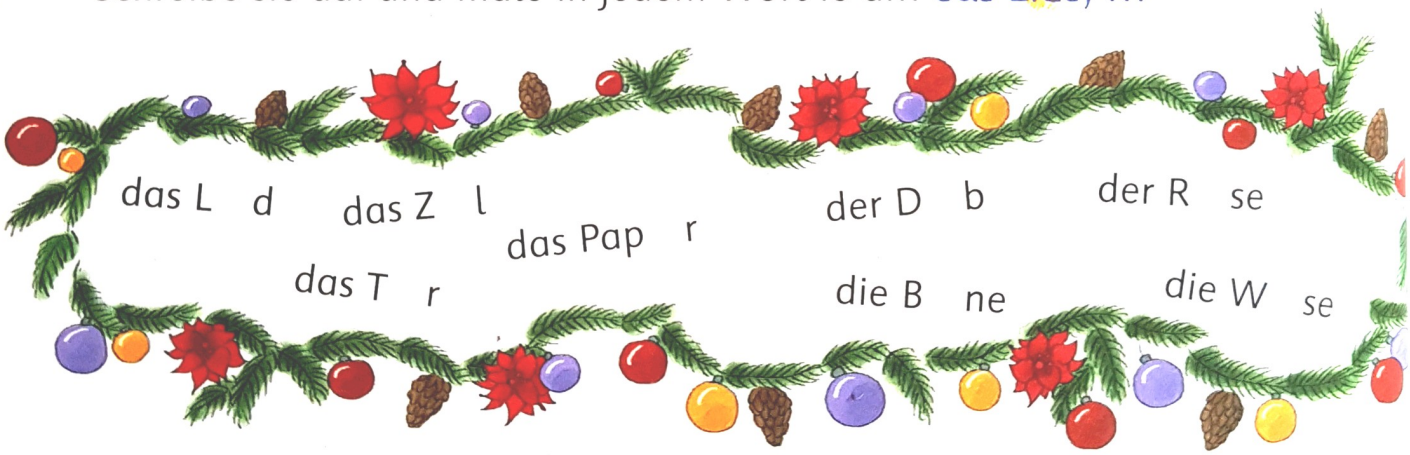
1 Lies den Text. Sprich die Wörter mit ie deutlich.

Am Dienstag um sieben Uhr abends gehen Till und Jolie mit ihrer Tante auf den Weihnachtsmarkt. Die Menschen drängeln sich zwischen den Ständen. Hier bieten Händler wieder schöne Dinge an. Jolie möchte sich einen riesigen Stern aus Papier kaufen. Aber der ist ziemlich teuer. Till hat sein Ziel schon erreicht: Er kauft sich eine leckere Waffel.

2 Schreibe die Wörter mit langem i. Zeichne Silbenbögen. Male in jedem Wort ie an: sieben, ...

> Hörst du ein **langes i**, schreibst du meistens **ie**:
> *wie, spielen, das Tier.*

3 Sprich die Wörter aus der Girlande langsam und deutlich. Schreibe sie auf und male in jedem Wort ie an: das Lied, ...



4 Setze die Wörter zusammen. Es sind neun Wörter möglich. Zeichne Silbenbögen. Markiere ie: kriegen, ...

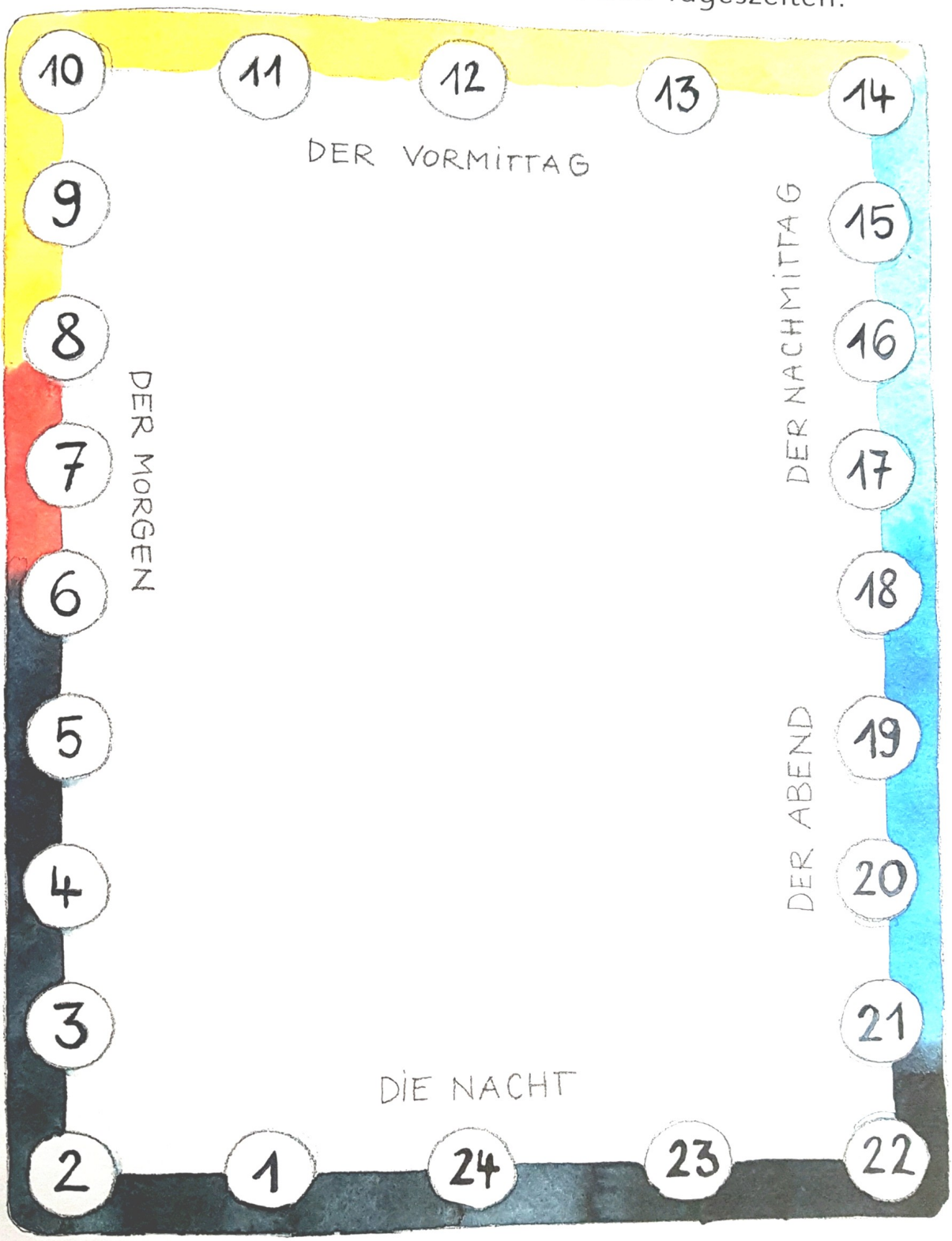
	krie		spie			ben	
wie		bie		flie			len
	lie		sie			gen	

regelmäßige Schreibung des langen i als ie kennen lernen; Wörter mit ie aus Text und Wortkarten schreiben; Verben mit ie aus Silben zusammensetzen

Man soll den Tag nicht vor dem Abend loben.

Ein Tag vergeht

1 Was machst du an einem Tag?
Male oder klebe Bilder von Seite 75 zu den Tageszeiten.



2 Erzähle einem Kind von deinem Tag.
Lass dir auch von seinem Tag erzählen.

© 2016 Cornelsen Schulverlage GmbH, Berlin.
Alle Rechte vorbehalten.

Training Die Uhr

1 Beschreibt die Uhr.

2 Schneide die Uhren auf Seite 77 aus.
Nach welchen Überschriften kannst du sie sortieren?

3 Klebe eine Sortierung auf. → S. 7

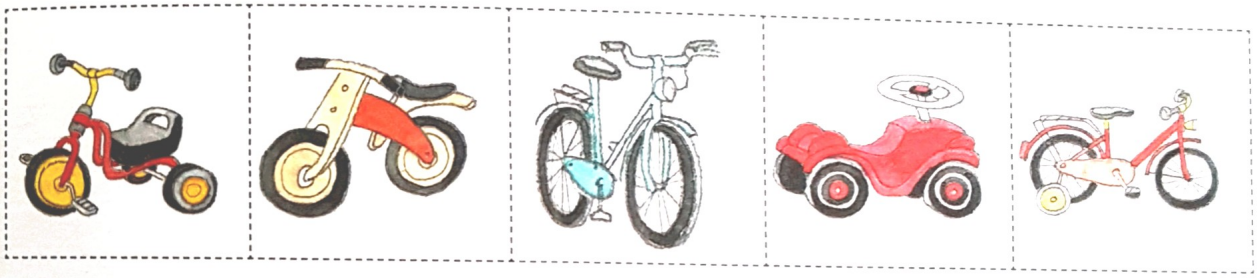
Meine Uhren-Sammlung

4 Vergleicht eure Sortierungen.

Zum Ausschneiden (2)

Zu Seite 30

Zu Seite 33



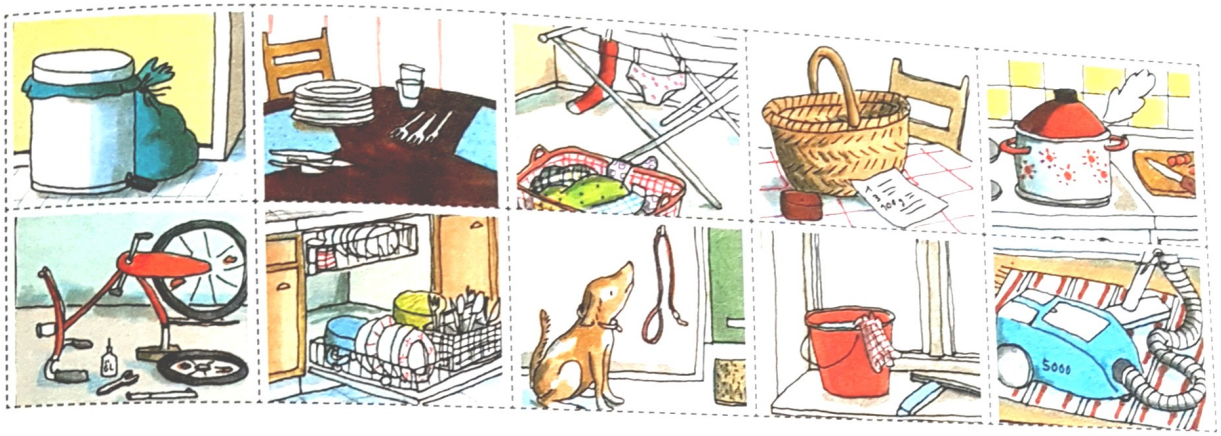
Zu Seite 39

Skibrille	Blindenhund	Augenlid	Sonnenbrille
Fernrohr	Lupe	Blindenschrift	Pupille
Mikroskop	Iris	Blindenstock	Taucherbrille

© 2016 Cornelsen Schulverlage GmbH, Berlin.
Alle Rechte vorbehalten.

Zum Ausschneiden (1)

Zu Seite 16



Zu Seite 29

© 2016 Cornelsen Schulverlage GmbH, Berlin.
Alle Rechte vorbehalten.

Zeit rast und schleicht

1 Was dauert eine Sekunde, eine Minute oder eine Stunde? Verbinde mit dem Lineal. Eines passt nicht! → S. 6

ein Arztbesuch

ein Stück Apfel essen

in die Luft springen

einen Kuchen backen

eine Sekunde

niesen

eine Minute

Geburtstag haben

eine Stunde

Kino besuchen

einen Stift anspitzen

Hände waschen

wandern

ein Spiel spielen

2 Sammele weitere Tätigkeiten. Sortiere sie in die Tabelle. → S. 7

eine Sekunde	eine Minute	eine Stunde

© 2016 Cornelsen Schulverlage GmbH, Berlin. Alle Rechte vorbehalten.

Free time

1 Listen and number.

2 Draw your favourite playground activity in the picture.

3 Listen and practise the dialogue.

What can we do?

Let's play hopscotch.

Let's swap cards.