

## Wochenplan Klasse 4a, 11.1.21 - 15.1.2021

	Mathematik	Deutsch	Englisch/ Sachunterricht/Sport
<b>Montag</b>	ZB S. 58 Nr. 1 bis 4 Schriftliche Addition	JoJo Sprachbuch S. 36 – schreibe den gelben Regelkasten ab und löse die Nr. 1 bis 5 in dein Heft!  Erklär-Video Dativobjekt: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TxBtK3J2nEQ">https://www.youtube.com/watch?v=TxBtK3J2nEQ</a> (Subjekt, Prädikat, Dativobjekt)	Baue einen Schneemann oder male ihn. Wenn du es schaffst, mache einen kleinen Spaziergang im Winter. Wie viele Schritte sind es?
<b>Dienstag</b>	AH S. 26	JoJo Sprachbuch S. 37 – schreibe den gelben Regelkasten ab und löse die Nr. 1 bis 5 in dein Heft!  Erklär-Video Akkusativobjekt: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=698ncRhBozg">https://www.youtube.com/watch?v=698ncRhBozg</a> (Dativobjekt und Akkusativobjekt)	Nutze das neue Aachenheft und löse die Seiten 6 bis 9 zu Karl dem Großen!
<b>Mittwoch</b>	ZB S. 57 Nr. 1 bis 4 Schriftliche Subtraktion	JoJo Sprachbuch S. 118 Nr. 1 bis 3  (Dativobjekt und Akkusativobjekt)	Workbook Portfolioseite (graue Seiten) p. 10 und 11
<b>Donnerstag</b>	AH S. 27  <b>Mach ein Foto von deiner Lösung und schicke es mir an beaujean@ggs-schoenforst.de oder lade es in unser Klassenzimmer bei Logineo!</b>	Jojo AH S. 40 und 41  <b>Mach ein Foto von deiner Lösung und schicke es mir an beaujean@ggs-schoenforst.de oder lade es in unser Klassenzimmer bei Logineo!</b>  (Dativobjekt und Akkusativobjekt)	Kunst: Male mithilfe deines Zirkels Regenschirme so, wie sie ein Vogel von oben sieht. ( <a href="https://lernbasar.de/schiet-wetter-aus-der-vogelperspektive.php">https://lernbasar.de/schiet-wetter-aus-der-vogelperspektive.php</a> ) <b>Gerne kannst du dein Bild fotografieren und bei Logineo einstellen!</b>
<b>Freitag</b>	ZB S. 64 Nr. 3 und S. 65 Nr. 4 Einmaleins mit kleinen und großen Zahlen	SB S. 29, Nr. 1-2  AH S. 50 (Etwas beschreiben)	





# At work



**1** Ich kann diese Berufe benennen:













(Hilfe TB S. 20/21)



**2** Ich kann erzählen, was ich später werden möchte:

(Du kannst den Satz auch aufschreiben.)

I want to be a \_\_\_\_\_.

(Hilfe TB S. 23)



**3** Ich kann meine Wahl begründen:

(Du kannst die Sätze auch aufschreiben.)

I want to be a \_\_\_\_\_

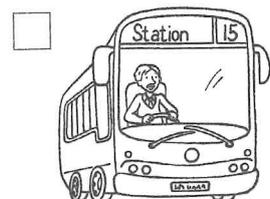
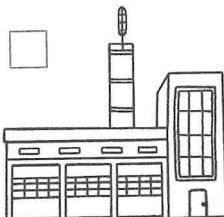
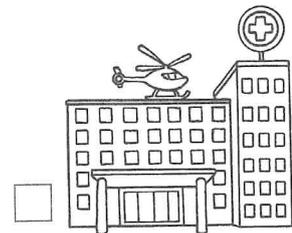
because \_\_\_\_\_.

(Hilfe TB S. 23)



**4** Ich kann sagen, wo manche Leute arbeiten:

(Du kannst den Satz auch aufschreiben.)



A \_\_\_\_\_ works in / on a \_\_\_\_\_.

(Hilfe WB S. 18)